

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
1	自分にはなかった意見が聞けて面白かった	-	-
2	参加する前はすごい暗い感じなのかなとか思ってたけど、思ったより暗い感じとかじゃなくて、こんな感じでいろんな人と喋りながらこういうことをひろげたらいいなと思った。またやっぱり、被害者側が援助要請しづらい世の中なのかなってすごい思った。被害者側が言いやすくなる世の中になったり、言いやすいような人(相談しやすい人)になりたいなと思った。(まずいじめがなくなれば最善だけど、)	-	-
3	いじめは、みんなで改善していかないことにはなくなるかと、改めて思った。また、「いじめのアンケート」はみんな意味がないと思っていたから、そういったところから改善しようと先生に相談してみようと思う。	いじめがちゃんとダメだと言える学校にしたい。	こういったサミットには積極的に参加してほしいと思う。そして、いじめについて深く考えてほしい。
4	いろいろな中学生の意見を聞いてよかった またいじめと言ういけないものをさせない、されないためにどうすればいいのか改めて知れました	いじめを簡単にはさせない学校にしたい	対象の要因を伝えて私たちに何ができるのか伝えたい
5	いじめが起きたり続いていたりする理由をはっきりとさせることが出来てよかった。今回学んだことをこれからの生活に反映させていきたい。	お互いが助け合い、雰囲気がいい学校	自分のことだけを考えるのではなく周りで苦しむ人がいないか考えて生活してね
6	全体的に話し合いが活発で、意見を言いやすい雰囲気だったから話しやすかったです。「これ言いたいけど、上手く言葉にまとめられないかも…」という時はチャットで匿名として送る事ができたので、個人的には凄く助かりました。最初はお互いに緊張してたけど、チームを組んで、テーマについて話し合う事で、段々と心が打ち解けているように感じて嬉しかった。	まずは、執行部と先生をメインに「いじめ」について話し合っていきたい。いじめアンケートの件では、「タブレットを使用する」や「朝にアンケート用紙を配って、放課後に回収する」など、小さな事から始めていきたいと思う。後は、クラスの雰囲気を良くする為に、クラスの良いところを見つけたり、「ありがとう」が必ず言えるクラスにしたい。	自分や、いつも一緒にいる友達だけを気にするのではなく、視野を広げて、周りをちゃんと気かけられるような人になってほしい。

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
7	いじめをしている側は、楽しくてもされた側は辛い思いをしていて、それでも周りには相談できないと言うのが今の学校の課題だと思う。 言っちゃいけない、言ったらいじめられるからと個人で悩むのではなく、周りの人が手を差し伸べてみんなで解決していく必要があると思った。	悪いことをみんなで止められる。 強い子に従って学級でいじめなどがこれからもない。誰も1人にはしない。注意し合える。相手の気持ちを考えて考動、相手と高め合える学校にしていきたい。	相手を軽くいじったつもりでも、相手は嫌な気持ちになってしまふことがある。だからいじるにしても、度がすぎてはダメ。 いじめを止められる、みんなで助け合える雰囲気をもみんなで作っていこう！ いじめをしている子たちに流されるな。
8	今までで一番いじめについて深く考える機会になったと思う。	-	-
9	いじめ問題について、深い考えを持っている人たちと話し合うことができ非常に良い刺激となりました。このような機会を設けてくださり、本当にありがとうございました。	いじめ問題について、行動に移していく学校にしたいと思いました。	次の世代にも、いじめ問題について伝え続けてほしいということです。
10	いじめはみんな共通の考え方だと思っていたが、話し合いをしたときに、思ったより人によっていじりの許容範囲が違うのだということに気がついた。周りから見たらただのいじりだと捉えられても、いじられている側からすると、心の底ではやめて欲しいと思っているかもしれないと考えたら、いじめ解決の難しさを感じた。	今回、学級の雰囲気作りが重要だという話が出て本当にそうだった。自分の学校でも、いじりはいじりでも限度があるという考え方を全員が共通して持ち、誰もが一人一人を受け入れてあげられる雰囲気のある学校にしたいと思った。	人によっていじりといじめの境目は違う。だからと言って相手の気持ち全てを汲み取れるわけではないので、せめて一人一人が一人一人を受け入れてあげられる雰囲気を作っていくと良いと思う。
11	いじめがどうしてなくなるのか、よく考えることができました。また、仕返しが怖くて、加害者が言えなかったり、教師など大人たちの見えないところで起きていることがいじめの要因であると、大人も子供も思っていることがわかりました。だけど、アンケートなどの調査が本当に適しているのか、思っているのは子どもたちだけということはこれから考えていかなければいけない問題だと思いました。たくさんの方の意見を聞いてとてもよかったです。	私たちの学校は人数が少なく、小中一貫校ということからクラス替えがなく小学校の頃からずっと一緒に過ごしています。ずっと一緒に過ごしてきたからこそ、相手の嫌なところもよく知っています。だから、いじめが起きていても、暗黙のルールによって言えない、言いにくい環境ができていいるかもしれません。いじめを起こさないために、身近に相談できる人を作ったり、いい雰囲気づくりをしていきたいです。また、アンケートの仕方はいじめが起きない取り組みを生徒会の方で出していきたいです。	まずは、いじめをおこさないために話しやすい、良い雰囲気づくりをしていって欲しいです。また、相手の個性を大切に学校を作っていって欲しいです。自分はいじりだと思っても、相手からは嫌な気持ちになる人もいると言うことをきちんと考え、悪いことをしたら謝ることを忘れないで欲しいです。

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
12	今日は、ありがとうございました。他の学校の中学生と交流する機会はほぼ初めてで、いじめのことについて話す機会もあまりなかったので良い機会になりました。また、みんな積極的に発言をされていてすごいなと思いました。この雰囲気になれないよう、私も頑張って発言することが出来ました。 やはり、話し合わないと何もわからないなと感じました。話すことでいじめの本質的な課題が見えて、良かったと思います。	今日のような話し合いの場を学校でも設けて、いじめについてみんなにもっと考えてもらい、身近に感じてもらったり、アンケートなどの在り方も見直したいなと思いました。	「いじめはいけない」誰もがわかっていることだけど、加害者も被害者も周りの人も誰もが隠そうとしてしまう現状があることなどのいじめが起こってしまう原因をまず伝えて、私たちが考えた解決方法だけでなく、学校の人にも考えてもらいたいなと思います。
13	楽しかったし、改めていじめについて他の地域の人たちと考えることができ、ためになるなって思いました。みんな同じ思いを持っている人たちが集まっているので喋りやすかったしみんなも笑顔で接してくれてたので優しさを感じた。平和な会だなと思いました！参加できてよかったです！！	いじめもなくいじめについて対策を考えることをしなくてもいいぐらいHappyで笑顔溢れて、互いの個性を尊重し合うことができ笑顔が絶えない、誰1人置いて行かない学校を作りたいなと思いました。みんなでそういう雰囲気を作るために行動しなきゃ行けないと思いました。	学校生活は大変で意見がぶつかり合うことがあったり相手が気に食わなかったりするけどそういうところを尊重しあって、笑顔で人と関わるといいと思います。とにかく挨拶も笑顔で元氣よく明るい感じに積極的にして、みんなが本音を話しやすい、そしてみんなで寄り添って成長できるクラスを作ると最高です！
14	元々私はいじめられていた人だったけど、被害者がいじめられていることを隠す理由を考える時に、他の人と考えが似ていたの、被害者の考えも理解した上で行動してもらっているのか、と安心しました。いじめアンケートが意味ないと思う、と皆思っていたので、生徒の視点と先生の視点はやはり結構違うのだな、と実感しました。	いじめアンケートの取り方を工夫して、いじめっ子やクラスメイトなどに回答がバレないような取り方に変えて、安心して悩み事を先生に話せるような学校にしたいと思いました。	悩み事を1人で抱えたら、ネガティブ思考になりがちだから、解決まで導くことは不可能なため、先生に限らず、信頼、信用できる人や、相談所に早めに相談して、精神疾患にかかる前に悩みを解決して欲しいです。
15	同世代の方々と意見を交流し合う貴重な時間を過ごせてよかったなと思いました。	いじめやストレスで悩む人達が少しでも多く減ってほしいと思いました。また、誰でも気軽に悩み事を相談できる環境が増えると更にいいなとも思いました。	勇気があるかもしれないけど、些細なことでも悩んでいたり困っていたり辛かったりしたら、自分の相談しやすい人に助けを求めてほしい、遠慮しないで誰かに頼ってもいいんだよ。
16	本当にめちゃくちゃためになったのと、先生はなぜ無視をするのかという疑問が解けてでもありばい作りのためとかになると先生たち情けないなと思いました。後、今回やったみたいにチャットで匿名にしてクラス全員といじめってどう言うのとかを話したいなと思いました。	いじめを全部無くすってことは難しいと思うけど仲良い友達に「ダメ」と伝えていきたいと思いました。後、今回やったみたいにチャットで匿名にしてクラス全員といじめってどう言うのとかを話したいなと思いました。	いじめで辛い思いをしている人もいるし、言いたくても言えない人だっていると言うことを伝えたいのと、もし周りに一人でもそんな人がいたならすぐに注意してほしいと思います。

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
17	自分では気づくことが出来なかった観点を、他の学校の人と交流することで見つけること、知ることが出来たのでとても有意義な時間でした。	いじめが発生しないようにするために、どのクラスもみんなが仲良く、いじめが起きないような雰囲気がある学校にしたいと思った。	いじめを受けている人がいたら、優しく手を差し伸べてあげられるような人になってほしい。もし、自分がいじめられたら、、、なんて思っている最中も陰湿ないじめで苦しんでいる友達がいると考えて自分から行動してほしい。
18	いじめ問題を解決するためには、被害者や加害者だけでなく学校の雰囲気とか先生にそのことを伝える有効な方法があるかなどに注意しなくてはいけないとわかりました。また、先生に伝わったとしても担任が大ごとにしたくなかったり認識が違っていたりして一人で抱え込んだり相手にしてくれなかったりするとわかっていじめはいろんな問題が渦巻いていて厄介だと思いました。	いじめがあったらそれを言いやすい環境や雰囲気、またいじめを許さない風潮を作って行けたらいいと思いました。他には、いじめを伝えられる環境を作りたいです。そのために、アンケートの調査方法を大幅に変えることが大切なのだと思います。	いじめはやってもいいことはないから絶対やらないでほしいし、やられている人がいたら裏でこっそりと先生に言ってほしいと伝えたい
19	学校以外でいじめに関して考えられました。こんなに詳しく考えられたのでよかったと思います。他の学校の方々ともコミュニケーションを取ることができるともいい機会だと思いました。ありがとうございました。	みんなが「いじめはいけない」という意識を持った学校にしたい。 いじめをなくすためには学校の雰囲気が大事なので、まずは雰囲気を良くしていきたい。「先生にも相談していい」という事をもっと言っていくべきだと思いました。	いじめはいけない。もしいじめられているのなら誰でもいいから一回相談してみる事が大切。もし自分がいじめをしているという自覚があるのなら、今すぐに辞めたほうがいい。隠しているつもりかもしれないけど誰も言ってないだけで周りの人は気づいている。という事を伝えていきたいとおまいました。本日はありがとうございました。今日のサミットで学んだ事を活かしてみんなが楽しく過ごせる学校を作れたらなと思いました。
20	いじめが見つかりにくい理由が改めて再確認できてよかったです。 そして今私たちが出来る範囲内のことを少しでも多く見つけることができましたが、考えるのと行動するのは訳が違うのでそこも踏まえて次世代に繋げていこうという気持ちになりました。	生徒や先生同士の信頼がしっかりとある学校にしていきたいと思いました。信頼していないと相談しても解決してくれるか信用できないからです。	友達としっかりと話し合い、誤解を生まず、良いコミュニケーションをとることが大切です。それに相談し合える友達を作り自分への負担をつくらないようにすることを伝えたいです。

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
21	いじめをしない許さない空気をつくるのはもちろんであるが、被害者が救助要請を簡単に出来るような環境、先生たちが真剣に子供に向き合ってくれることなど、沢山の事柄が関わりあっていじめが見つかりにくくなっていると分かった。いじめは団体戦で戦うべきだなと思った。	全員が幸せと心から言える学校。そうなることで、一人一人が幸せだなと感じ減るから。	いじめについて考える今回みたいな機会を繋げていくことでいじめのない世界に近づけると思う。だからこそ一人一人がいじめに対しての強い思いを持って、来年も再来年も開催して欲したい。
22	いじめの構図と実態が分かり、いじめの解決方法について知れて良かった。	学校全体の雰囲気良く、仲のいい学校。	好きなお友達もそんなに好きじゃないお友達も絶対に傷つけてはいけないう。
23	いじめ問題について90分もの時間をかけてじっくりと考えたことはなかったし、他の学校の生徒会の子との話し合いの機会が今までなかったので、こういう機会をただけて嬉しかったです。個人で、チームでいじめ問題をどう解決していけばよいか、改善していくところはないかをしっかり考えることができた1日でした。また、将来は自分が今日のような会を開けたり、参加できる人でありたいとも思いました。今回の会を開催して下さった関係者の方々、高橋先生、チームを組んでくれた生徒会のみなさん、ありがとうございました。	いじめをさせない・しない学校、気づいて行動を起こせる生徒がいる学校、自分の学校からいじめ防止を広められる学校、にしたいと思いました。	1人1人が「絶対にいじめをしない」という意思を強く持って、ただのいじりだとしても相手の気持ちを考えていじめに繋がるいじりをしないようにしてほしい、と伝えたいです。
24	普段いじめについて考える機会があっても、今回のサミットのように他の学校の人と意見を交わすことはとても貴重な機会です。自分とは違う考えや新しい意見を知れていじめについて深く考えることができました。以前参加させていただいた全国いじめ問題子供サミットとはまた違う経験ができてとても良かったです。	被害者の人が助けを求めやすい環境、いじめを起ささない環境を目指したいです。被害者の人が助けを求められる選択肢を多く設け、傍観者の人数が多いこそ助け合いながらいじめをなくしていければいいなと思いました。	積極的に今回のサミットのように自分以外の人と話し合う機会に参加して、いじめについて考えてほしい。また、1人1人が自分も相手も大切にして学校生活を送れるようにする。
25	自分以外の中学生の皆さんがいじめに対してどう考えているかを知るいいきっかけになったし、子供も大人も今までとは変わって行かなきゃなのかなと思いました。あとは話し合いで出た具体的な対策についての意見がとても興味深かったです。	-	-

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
26	<p>プリントのいじめアンケートについては前から私は意味ないと思っていて、他の生徒も同じ考えの人が多かったので、どうすれば良いかしっかり対策を考えることができたので良かったです。先生と生徒では、考え方が違っていたので、自分たちで、いじめを起ささないような対策を考えて行動していくべきだと思います。</p> <p>自分1人ではいじめをなくす良い方法があまり思いつかなかったけれど、たくさんの人と交流することができて、解決策が少しでも見つかったと思います。どうすればいじめがなくなるのか、答えはないけれど、話し合ったことを基に、少しでも多く自分たちにできることをしていきたいと思いました。</p>	<p>いじめ0を目指し、誰もが笑顔で傷つく人がいない学校を目指したいです。そして、そもそもいじめが起きない、起こさせないような空気を作り、楽しく学校生活を過ごしていけるようにしたいです。</p>	<p>困ったことや心配なことがあった時、1人でいいから何でも話せる人を作るべきだと伝えたいです。それに、周りでいじめが起きていないからっていじめの対策をやめるのではなく、ずっと自分たちにできることはしていくべきだとも伝えたいです。</p>
27	<p>たくさんの中中学生と意見交流ができて、とても楽しく、嬉しかったです。また、今日のメンバーで話し合いがしたいです。</p>	<p>クラスだけではなく、学校全体の雰囲気を変えることでいじめを起しにくい環境がある学校にしたい</p>	-
28	<p>はじまる前は緊張していましたが、思ったよりも緊張せず、リラックスして参加できました。</p> <p>そして、いじめが見つからない原因や、それらに対する対策もみんなで話せて良かったと思います。</p>	<p>いじめられている人は他人に相談しづらいと聞いたのでアンケート以外の方法で相談や、告発などが出来るようにしていきたいです。</p>	<p>次のこのサミットにも是非参加してほしいです。</p> <p>そしていじめについて学校で引き続き話し合いや、対策などを考えて行ってほしいです。</p>
29	<p>他の学校の方の意見や考えをたくさん聞くことができ、いじめやいじめの要因となっていることとも合わせて考えることができた良い経験になりました。</p>	-	-
30	<p>いろんな学校の人と交流できてとてもいい経験になったと思いました。</p> <p>いじめには、さまざまな要因があることがわかりました。</p> <p>色々な人の意見を聞いて勉強になったし、お話も面白かったのでぜひまた参加してみたいと思いました。</p>	<p>同学年で格差とかが無くみんなが楽しく過ごせる学校</p>	<p>いじめは加害者、被害者だけの問題では無く周りの状況や雰囲気も関わってくるということ。</p>

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
31	他の学校の中学生とも意見が交流できて、非常に興味深かったです。 いじめについてちゃんと考えることは、道徳で習っても、それを実際にどう行動に移すかは、考えてこなかったのもためになりました。	-	-
32	緊張したしどんなことするかわからなかったけど、すごく楽しく、いじめのことを考えられたし、正直自分には関係ないことだった思ったけど、SNSとか知らぬ間にいじりとかで傷ついているかもしれないことを学びました。	明るくていい学校だと思ったけどだからこそいつの間にか傷ついている人がいるかもしれないからいろんな人に声をかけることができたりする学校を作っていきたいです。	いじめは意外と身近にあること。
33	いじめがなぜ見つかりにくいのかをしっかりと理解してメモを取ることができた。他の中学生の意見や考えを交流することができ思いもしない考え方や質問の答えを簡単に理解することができた。いじめない対する考え方は年などで大きく違うが年齢の近い人たちと交流できてより多くのことに共感できた。今後はいじめの要因や話し合った対策について意識した上でいじめについて考えていきたい。	-	いじめが発見されにくい原因やいじめが起きる要因などを伝えて、学校でいじめが起きないようにまた、広がらないようにいじめは悪いこと止めるべきことだと、伝えたい
34	関わる機会の少ない他の中学校の人たちの意見を聞くことで、自分にはなかった考え方やアイデアも知れて良かったと思います。	いじめの対策はしていてもまだ完璧とは言えないから、学校全員がいじめはダメだと思い、周りに伝えていけるようにしたいと思いました。	どこかの代だけでいじめに関する対策をするのではなく、次やその次の代でも続けていって欲しい。
35	今回のサミットでは、加害者側の要因や、被害者側の要因について、いじめという難しい問題に対して、わかりやすく考えることができました。また、タブレットなどのチャットで、意見が言いやすい場になっていたのも、意見が言いづらい人には、とても良いと思いました。	サミットの中でも、いじめアンケートは、必要ないなどの意見があったと思うが、もしなくなったとして、いじめをなくすための、取り組みをこれから、身近なところでも考えて、行きたいと思いました。	いじめを、一度してしまったり、されてしまったことは、一生その人に残ってしまうものだと思うから、いじめを軽く見ずに、学校生活を楽しくて欲しいと思いました。

2023年8月19日 令和5年 いじめ問題子どもサミット「つなげる心」 - 会場で参加した中学生のアンケート回答一覧

No	①今日のサミットに参加した感想や意見を教えてください。(必須)	②今日のサミットに参加して自分の学校はどんな学校にしたいと思いましたか?(任意)	③自分の学校の1.2年生に伝えたいことは何ですか?(任意)
36	いじめが起こる主な原因などを人それぞれの意見を聞いて考えをまとめることができました。たくさんの意見が聞けたので多かった原因を主に自分なりの解決策を考えていきたいなと思いました。	いじめ防止についての授業を増やしたり、考える機会を設けりできる学校	-